|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** **قراءة نصية أصولية** |
| **رمز المقرر:** **615 أصل** |
| **البرنامج:**  **ماجستير أصول الفقه** |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه  |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** معتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/14445 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3 وحدات ) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الاول ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يشتمل المقرر علي القراءة النصية و الدراسة التحليلية في المصادر الأصولية الأصلية . |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد  |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| أن يتعرف الطالب علي المصادر الأصولية و يقارن بينها ، و أن يفرق بين مناهج التصنيف في أصول الفقه . |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **33%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **11%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **10** | **22%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **15** | **33%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **33.3%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **15** | **33.3%** |
| **3** | **ميداني** | **-** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)حلقات بحث** | **15** | **33.3%** |
|  | **الإجمالي** | 45 |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على مفاهيم القراءة ، و أنواعها ، و طرقها ،و مناهجها ، و مهارتها** | **ع 1** | **إلقاء المحاضرة** **الحوار و المناقشة بين الأستاذ و الطالب** | **الحوار و المناقشة و المشاركة في التدريبات داخل القاعة** |
| **1.2** | **أن يستعرض الطالب مفاهيم عقد مقارنة ما تتم قراءته مع أحد الكتب الأصولية** | **ع1** | **القاء المحاضرة** **تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، و مسائل تطبيقية** | **إعداد البحوث و التكليفات الأخرى****الحوار و المناقشة و المشاركة في التدريبات** |
| **1-3****1-4** | **أن يعدد الطالب القراءة النصية في مباحث الحكم الشرعي ، و الاجتهاد و التقليد ، من كتب أصولية تمثل مدارس ومذاهب مختلفة****أن يلخص الطالب عبارة المؤلف ، و أن يعرف منهجه في النقد و التحليل**  | **ع 3** **ع4** | **تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية** **العصف الذهني****العروض التقديمية****تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية**  | **إعداد البحوث و التكليفات الأخرى** **الاختبار التحريري الفصلي و النهائي****عداد البحوث و التكليفات الأخرى** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يخرج الطالب مصطلحات أصول الفقه** | **م 2** | **العروض التقديمية** **إلقاء المحاضرة**  | **الحوار و المناقشة و المشاركة في التدريبات داخل القاعة** |
| **2.2** | **أن يحلل الطالب كيفية القراءة النصية و أنواعها ، و طرقها ، و مناهجها** | **م 2** | **حلقات النقاش****العصف الذهني****الحوار و المناقشة** | **الاختبار الفصلي و النهائي**  |
| **2-3****2-4** | **أن يميز الطالب بين مهارة النظر في تقسيم القراءة النصية و أنواعها ، و طرقها ، و مناهجها****أن يقارن بين ما تتم قراءته مع أحد الكتب الأصولية** | **م 3****م 4** | **تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية و بحوث قصيرة****تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية** | **إعداد البحوث و أوراق العمل****إعداد البحوث و أوراق العمل** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية** | **ق 1** | **الحوار الهادف من خلال المناقشات** **العمل بروح الفريق** **التعلم التعاوني** | **تقويم الأنشطة و الأبحاث****تقييم المشاركة الصفية و ملاحظة السلوك** |
| **3.2** | **أن يمارس الطالب العمل من خلال فريق** | **ق 2** | **العمل بروح الفريق** **التعلم التعاوني** | **تقييم المشاركة الصفية و ملاحظة السلوك** |
| **3-3****3-4** | **أن يتقن الطالب تنفيذ تكليف فردى بشكل ذاتي****أن يمارس الطالب التحلي بالصدق في عرض و نقد أقوال الآخرين ، و يتحمل المسؤولية** | **ق 3****ق 4** | **العصف الذهني****الحوار الهادف من خلال المناقشات** **عرض حاسوبي لمفردات المقرر****الحوار الهادف من خلال المناقشات****العروض التقديمية** **حلقات النقاش** | **تقويم الواجبات المنزلية** **تقويم الأنشطة و الأبحاث** **تقييم الأعمال الفردية بشكل دوري****تقييم المشاركة الصفية و ملاحظة السلوك****تقييم الأعمال الجماعية و الفردية بشكل دوري** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **تمهيد : في بيان مفهوم القراءة ، و أنواعها ، و طرقها ، و مناهجها ، و مهارتها**  | **9** |
| **2** | **قراءة نصية في مباحث الحكم الشرعي ، و الاجتهاد و التقليد ، من كتب أصولية تمثل مدارس و مذاهب مختلفة ، بحيث يتم تحليل عبارة المؤلف و تحريرها ، و معرفة طريقة المؤلف ومنهجه في النقد و التحليل ، و ذلك في الكتب التالية :****أصول الجصاص** **المستصفى للغزالي****العدة في أصول الفقه لأبى يعلي** **إحكام الفصول في أحكام الأصول للباجي****الإحكام في أصول الأحكام للآمدي** | **18** |
| **3** | **يكلف الطالب بعقد مقارنة ما تتم قراءته مع أحد الكتب الأصولية التالية :****أصول السرخسي****تقويم الأدلة لأبي زيد الدبوسي** **الفقيه و المتفقه للخطيب البغدادي** **القواطع لابن السمعاني****التمهيد في أصول الفقه لأبي الخطاب** **الواضح في أصول الفقه لابن عقيل** **الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم** **المحصول في أصول الفقه للرازي****كشف الأسرار عن شرح البزدوي للبخاري****الموافقات في أصول الشريعة للشاطبي** | **18** |
| المجموع | 45 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث** | **طيلة الفصل**  | **10%** |
| **2** | **اختبارات تقييم** | **الخامس والعاشر**  | **25%** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل**  | **5%** |
| **4****5** | **أوراق عمل****الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل** **نهاية الفصل الدراسي** | **10%****50%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1 – أصول الجصاص 2 – المستصفى للغزالي 3 – العدة في أصول الفقه لأبي يعلي 4 – إحكام الفصول للباجي 5 – الإحكام للآمدي |
| **المراجع المساندة** | 1 – أصول السرخسي 2 – تقويم الأدلة للدبوسي3 – الفقيه و المتفقه للخطيب البغدادي 4 – القواطع للسمعاني 5- التمهيد لابي الخطاب6 – الواضح لابن عقيل |
| **المصادر الإلكترونية** | 1 – موقع هيئة كبار العلماء2 – موقع المدونة الفقهية |
| **أخرى** | المكتبة الشاملة - المكتبة الوقفية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة ، أعضاء هيئة التدريس ، رئيس القسم** | **مباشر: نتائج الاختبارات****غير مباشر : الاستبانات** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس ، لجان إعادة التصحيح** | **مباشر : نتائج الاختبارات** **غير مباشر : الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس ، قيادات البرنامج****المراجع المستقل** | **غير مباشر الاستبانات** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس ، المراجع المستقل** **قيادات البرنامج** | **مباشر : الاختبار الشامل** **غير مباشر : الاستبانات**  |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الجلسة الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445ه |